



**NAGYMÁGOCSI HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS
ISKOLA
ÖKOISKOLA MUNKATERVE és BESZÁMOLÓJA
A 2020/21. TANÉVBEN**

OM: 201172

CB0701

**Készítette: Varga Ferenc
Intézményvezető**

Az Ökoiskola program munkaterve

Magyarország Alaptörvénye rögzíti a fenntartható fejlődésre irányuló átmenettel kapcsolatos alapvető értékeket, nevesítve a fenntartható fejlődés elvét is. A fenntartható fejlődésre nevelés a köznevelés egyik célja, valamint a NAT kiemelt fejlesztési területe is. A fenntarthatóságra nevelés a környezeti nevelés jó gyakorlatain alapuló, nemzetközi és hazai szinten is izgalmas, a kihívásokhoz gyorsan alkalmazkodó pedagógiai terület. Leginkább előremutató gyakorlatát pedig az Ökoiskola Program, az egész intézményes fenntarthatóságra nevelést jelenti. Azaz az, amikor a pedagógiai tartalmi munka és az oktatási intézmény működtetése, mindennapi élete is a fenntarthatóság értékének hiteles képviselőjén alapul.

Az ökoiskolaiság kritériumrendszerének való megfelelés feladatai, kapcsolódó programok:

- 1. Klímatudatosság projekthét szervezése** szeptember-október folyamán
- 2. A szelektív hulladékgyűjtés intézményi gyakorlatának támogatása**
 - a. hulladékgyűjtő edények, konténerek kihelyezése az intézmény 22 pontján*
 - b. hulladékgyűjtés megszervezése*
- 3. Csapadékvízgyűjtő tartályok kihelyezése**
- 4. Az udvar gondozása, fásítása, virágosítása**
- 5. Madáretető, madárházak készítése, elhelyezése az intézmény területén**
- 6. Az intézmény honlapján az ökoiskola fül kialakítása**
- 7. Közösségépítést szolgáló programok, iskolai rendezvények szervezése** – a környezettudatosság jegyében, környezetkímélő közlekedési módok igénybevételével.
- 8. Tanulói kezdeményezések támogatása.** A Diákönkormányzattal való együttműködés lehetőségeinek kiaknázása. Spontán kezdeményezések felkarolása.
- 9. Környezetvédelmi munkacsoport felállítása, melynek tagjai:**
 - a. a DÖK környezetvédelmi felelőse**
 - b. a nevelőtestület képviselője**
 - c. az intézmény vezetője**
- 10. A tantestület számára közösségépítő iskolán kívüli program szervezése**

11. **Az ökokommandó felállítása**, melynek feladata az ökoiskola fenntarthatóságához és környezetvédelemhez kapcsolódó célkitűzéseinek ellenőrzése és támogatása (szelektív hulladékgyűjtés, takarékoság az energiaforrásokkal stb.).
12. **A környezettudatos közlekedési módok támogatása** (a tanulóink az iskolát kerékpárral vagy gyalogosan közelítsék meg).
13. **Fenntarthatósággal kapcsolatos vetélkedők szervezése.**

BESZÁMOLÓ

Intézményünk első ökoiskolás éve mozgalmasan és terményeken telt. A vállalásoknak megfelelően megteremtettük a szelektív hulladékgyűjtés feltételeit, direkt és indirekt módon, különféle programok és személyes példamutatás útján igyekszünk felhívni tanulóink figyelmét a környezettudatosságra, a szelektív hulladékgyűjtésre, az energiatakarékosságra, az erőforrásaink felelős felhasználására törekvés fontosságára. Erőfeszítéseinket az esetek többségében siker koronázza, ugyanakkor tudjuk, hogy hosszú út áll még előttünk.

A szelektív hulladékgyűjtés, a hagyományos iskolai hulladékgyűjtés, a szemétszedési akciókban való részvétel és aktív közreműködés mellett tovább folytattuk növénytelepítési programunkat. Az elültetett fák gondozása mellett fontosnak tartottuk az intézmény virágosítását. Pályázati forrásból kívántuk megvalósítani iskolánk ökokertjét. Sajnos, a pályázatunk nem volt eredményes, ugyanakkor elkötelezettek vagyunk amellett, hogy a sziklakert megújuljon az őszi folyamán, illetve kialakításra kerüljön a levendulakert és egy iskolai komposztáló. A kiépítésre kerülő ökokert öntözéséhez szükséges csapadékgyűjtőket a tanév során beszereztük és telepítettük.

A fentiek mellett intézkedéseket hoztunk a környezetbarát közlekedési módok támogatása érdekében. Az intézmény parkolójából kitiltottuk a személyautókat – az itt dolgozók járműveinek kivételével -, iskolai kirándulások és a mindennapi közlekedés során előtérbe helyezzük a kerékpár és a tömegközlekedés használatát. E tekintetben is személyes példamutatással igyekszünk tudatosítani a tanulóknál a környezetvédelem megóvását.

Természeti értékeink megóvása a mindennapi oktató-nevelő munka során, tanórai keretben és a szabadidős foglalkozások során is kiemelt szempont volt.

A járványügyi korlátozások a munkatervben meghatározott vetélkedő, tantestületi kirándulás megszervezését nem tették lehetővé, ugyanakkor bízunk benne, hogy a következő tanévben erre is lesz lehetőségünk.