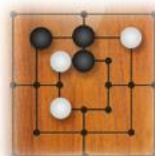




ÁLLATASSZISZTÁLT
TERÁPIA



LOGIKAI
TÁBLAJÁTÉKOK



ÖRÖKÖS BOLDOG
ISKOLA PROGRAM

NAGYMÁGOCSI HUNYADI JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE
A 2021/22. TANÉVBEN

OM: 201172

Készítette: Varga Ferenc

Intézményvezető

Az Ökoiskola program munkaterve

Magyarország Alaptörvénye rögzíti a fenntartható fejlődésre irányuló átmenettel kapcsolatos alapvető értékeket, nevesítve a fenntartható fejlődés elvét is. A fenntartható fejlődésre nevelés a köznevelés egyik célja, valamint a NAT kiemelt fejlesztési területe is. A fenntarthatóságra nevelés a környezeti nevelés jó gyakorlatain alapuló, nemzetközi és hazai szinten is izgalmas, a kihívásokhoz gyorsan alkalmazkodó pedagógiai terület. Leginkább előremutató gyakorlatát pedig az Ökoiskola Program, az egész intézményes fenntarthatóságra nevelést jelenti. Azaz az, amikor a pedagógiai tartalmi munka és az oktatási intézmény működtetése, mindennapi élete is a fenntarthatóság értékének hiteles képviselőjén alapul.

Az ökoiskolaiság kritériumrendszerének való megfelelés feladatai, kapcsolódó programok:

- 1. Klímatudatosság projekthét szervezése szeptember-október folyamán,**
- 2. A szelektív hulladékgyűjtés intézményi gyakorlatának támogatása**
 - a. szakmai műhelymunka szervezése az iskola tanulói és munkavállalói részére a szelektív hulladékgyűjtés és hulladékkezelés gyakorlatának támogatására.*
 - b. hulladékgyűjtés megszervezése,*
- 3. Fák és virágok öntözése, gondozása.**
- 4. Az udvar gondozása, fásítása, virágosítása.**
- 5. Az intézmény honlapján az ökoiskola fül kialakítása.**
- 6. Közösségépítést szolgáló programok, iskolai rendezvények szervezése – a környezettudatosság jegyében, környezetkímélő közlekedési módok igénybevételeivel.**
- 7. Tanulói kezdeményezések támogatása.** A Diákönkormányzattal való együttműködés lehetőségeinek kiaknázása. Spontán kezdeményezések felkarolása.
- 8. Környezetvédelmi munkacsoport felállítása, melynek tagjai:**
 - a. a DÖK környezetvédelmi felelőse**
 - b. a nevelőtestület képviselője**
 - c. az intézmény vezetője**
- 9. A tantestület számára közösségépítő iskolán kívüli program szervezése.**

- 10. Az ökokommandó felállítása**, melynek feladata az ökoiskola fenntarthatósághoz és környezetvédelemhez kapcsolódó célkitűzéseinek ellenőrzése és támogatása (szelektív hulladékgyűjtés, takarékoság az energiaforrásokkal stb.).
- 11. Levendulakert kialakítása; a levendula felhasználása** (beépítve az oktató-nevelő munkába)
- 12. A környezettudatos közlekedési módok támogatása** (a tanulóink az iskolát kerékpárral vagy gyalogosan közelítsék meg).
- 13. Fenntarthatósággal kapcsolatos vetélkedők szervezése.**

BESZÁMOLÓ

Intézményünk második ökoiskolás éve is terményeken és sok munkával telt. Direkt és indirekt módon, különféle programok és személyes példamutatás útján igyekszünk felhívni tanulóink figyelmét a környezettudatosságra, a szelektív hulladékgyűjtés, az energiatakarékosság, az erőforrásaink felelős felhasználására törekvés fontosságára.

A szelektív hulladékgyűjtés, a hagyományos iskolai hulladékgyűjtés mellett tovább folytattuk növénytelepítési programunkat. Az elültetett fák gondozásával párhuzamosan fontosnak tartottuk az intézmény virágosítását. Az intézményben két komposztálót is telepítettünk, gyógynövénykertet alakítottunk ki, valamint a sziklakertekbe új növényeket telepítettünk. A növények ápolása, gondozása a nevelőtestület és a tanulók bevonásával történik.

Létrehoztuk az intézmény honlapján az ökoiskola-fület, melyen az Ökoiskola Program megvalósulásáról, eredményeinkről adunk tájékoztatást.

Több alkalommal aktívan bekapcsolódtunk a Tankerületi Központ Zöld Kapocs csoportjának munkájába, újrahasznosítással táskákat készítettünk.

Komoly erőfeszítéseket tettünk iskolai szinten a fénymásolás csökkentésére, a papírhasználat mérséklésére, az újrahasznosítás és digitalizáció támogatására.

Az iskolai kirándulások és a mindennapi közlekedés során előtérbe helyezzük a kerékpár és a tömegközlekedés használatát. E tekintetben is személyes példamutatással igyekszünk tudatosítani a tanulóknál a környezetvédelem megóvását.

Természeti értékeink megóvása a mindennapi oktató-nevelő munka során, tanórai keretben és a szabadidős foglalkozások során is kiemelt szempont volt.